**УТВЕРЖДАЮ**

**МОУ ИРМО «Столбовская НОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Керберг**

**ПЛАН**

**Недели безопасности**

**«Разноцветная неделя»**

**С 14 сентября по 18 сентября 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **1-4** | **Урок**  **«Я и мое имя»**  1. Приветствие. Постановка проблемы. 2. Экспресс-диагностика отношения к собственному имени. 3. Групповая работа по принятию имени.  4. Релаксация «Представь свое имя». 5. Арт-терапевтическое упражнение «Нарисуй свое имя».  6. Обсуждение рисунков, группировка по признакам.  7. Упражнение на сплочение группы «Паутинка».  8. Понятие об образе «Я», устное самоописание.  9. Подведение итогов. 10. Упражнение «Накопительные аплодисменты».  11. Прощан | **Оранжевый день**  Знакомство с понятиями «право», «обязанности», «традиции», «ценности»  Создать «Книгу школьной жизни ученика начальной школы»  -рисунки  -лозунги  -правила  -традиции  Украсить фойе в оранжевый цвет  (*можно, чтобы дети пришли в оранжевом, для фото)* | **Беседа «Конфликт: что делать?**  **Кейс-практикум «Психологический анализ конфликтов»**  **(***см. Кейс – задача для детей начальной школы»)* | **СИНИЙ ДЕНЬ**  **Комплекс игр и упражнений для проведения организованных перемен и динамических пауз во время уроков.**  Игра «Море волнуется раз...»  Игра «Ручеек»  Игра «Небо - вода–земля»  Игра «Ярко-синие ворота»  Игра «Синие ассоциации»  Игра «Кораблекрушение»  Игра «Регулятор звука»  Игра «Скороговорка»  Игра «Мы вместе!»  Игра «Охота на львов»  Игра «Помощь друга»  Игра «Совушка»  Игра «Путаница»  Игра «Горелки»  Игра «Испорченный телефон» т.д. | **Родительское собрание на тему:**  **«Как помогать ребенку делать уроки?** |

Все инструкции в методических рекомендациях, которые я вам отправила