

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация Иркутского района

МОУ ИРМО "Столбовская НОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Миронова Е.Н.

Приказ № 5/10 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Демакова И.И.
Приказ № 4/1 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство»

для обучающихся 1-4 классов

д. Столбова 2023

Пояснительная записка

Курс «Школа выживания» позволит детям научиться распознавать и оценивать опасности среды обитания человека, определить способы защиты от них, приобрести навыки в ликвидации последствий экстремальных ситуаций, научиться оказанию помощи и взаимопомощи в случае их необходимости.

ЦЕЛЬ: Обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья. Обеспечение личной безопасности младшего школьника.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- освоение знаний о здоровом образе жизни;
- формирование знаний о правилах безопасного поведения на улицах и дома;
- развитие сознательного отношения к соблюдению правил безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях;
- воспитание сознательной культуры поведения в экстремальных ситуациях

Ориентируясь на достижение цели и задач, программа внеурочной деятельности «Опасности, которые нас подстерегают» основывается на следующих **принципах:**

- природосообразности;
- посильности и доступности обучения;
- соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- единства обучения и воспитания, основанных на принципах развивающего обучения.

Режим работы: 1 час в месяц недели.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание программы

Содержание программы включает разделы: «Опасности на улице»,

«Опасности на природе», «Опасности дома», «Я и окружающие люди», «Я – пешеход и пассажир», «Я и всемирная сеть интернет», «Я и технический прогресс», «Я и моё здоровье», «Я и природные явления»

1. «Я – пешеход и пассажир»

Участники дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир.

Правила движения по улицам города, правила перехода улиц и дорог.

2. «Опасности на улице»

Как себя вести, чтобы не случилось беды: что делать, если ты потерялся, что делать, если ты отстал от группы; правила обращения с животными

3. «Я и моё здоровье»

Что такое здоровый образ жизни.

Болезни, которые нас подстерегают: ОРВИ, Грипп, дизентерия- болезнь грязных рук. Правила профилактики.

Правила гигиены, которые должен знать каждый.

4. «Информационная безопасность»

Правила обращения с сотовым телефоном.

Правила пользования компьютером, планшетом, телевизором.

Правила общения в сети «Интернет»

5. «Опасности дома»

Электробезопасность.

Бытовые приборы, правила обращения с ними. Причины возникновения пожара.

Правила действия при пожаре дома, в школе, в общественных местах.

6. «Опасности на природе»

Правила поведения в лесу, на водоёме. Ядовитые растения и грибы.
Как уберечься от солнечного удара.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе освоения курса внеурочной деятельности «Безопасное детство» учащиеся научатся:

в разделе «Я и окружающие люди»:

- предотвращать и решать конфликты с одноклассниками мирным путём;
- общению с незнакомыми людьми на улице и дома;
- действовать в экстремальных ситуациях.

В разделе «Я – пешеход и пассажир» научатся:

- Переходить улицу;
- Безопасно вести себя по дороге в школу и домой;
- Передвигать по улице в группе;
- Дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- Соблюдать правила дорожного движения.

В разделе «Опасности на улице» научатся:

- Избегать опасности на железнодорожном переезде;
- Действовать в случае, если потерялся или отстал от взрослых;
- Не теряться в экстремальных ситуациях.

В разделе «Я и моё здоровье» научатся:

- Соблюдать правила гигиены;
- Отказываться от вредных привычек;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожении, тепловом ударе, при порезах, ссадинах, ушибах;
- Правильно и полезно питаться.

В разделе «Информационная безопасность» научатся:

- Правильно пользоваться продуктами прогресса: компьютером, планшетом, сотовым телефоном.
- Пользоваться сетью интернет и социальными сетями.

В разделе «Опасности дома» научатся:

- Действовать при пожаре в школе, дома, в транспорте, в общественном месте.
- Пользоваться электроприборами.

В разделе «Опасности на природе» научатся:

- Распознавать ядовитые растения, грибы, ягоды.
- Оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях ядовитыми растениями.
- Соблюдать правила ориентирования в лесу по компасу и местным признакам.
- Защищаться от солнечного удара, грозы.
- Действовать при угрозе наводнения, при угрозе лесных пожаров.

Формы организации и виды деятельности учащихся

Занятия «Школа безопасности» организуется с учетом интересов учащихся и возрастных особенностей младших школьников через тематические недели. Все занятия проводятся с использованием разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, бесед, анализа конкретных жизненных ситуаций, тестирование на знание правил поведения в различных экстремальных ситуациях. Программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся в игровой форме. На занятиях используются элементы театрального искусства при разыгрывании различных сценок.

На отдельных занятиях возможно привлечение мед. работника, представителей ГИБДД и МЧС.

На занятиях преобладает системно-деятельностный подход к обучению, используются игровая и познавательная деятельность, которые способствуют глубокому, осознанному и прочному усвоению знаний учащимися.

Основные методы:

- Практический – работа с моделями, занятия на специально оборудованных площадках, изготовление макетов, проектов, участие в конкурсах, олимпиадах.
- Наглядный –наблюдение за движением транспорта, экскурсии.
- Словесный- инструктаж, беседа, разъяснение. Обсуждение ситуаций.
- Видеометоды – просмотр видео материалов, мультфильмов.
- Методы стимулирования поведения и деятельности – соревнования, поощрение

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	количество часов	ЭОР
1	Я и окружающие люди	2	http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm
2	Я – пешеход и пассажир	1	https://bdd-eor.edu.ru/?ysclid=lnv8u9fejr66153196
3	Опасности на улице	1	http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm
4	Я и моё здоровье	1	http://www.za-partoi.ru
5	Информационная безопасность	2	http://персональныеданные.дети https://edu.yar.ru/azbuka
6	Опасности дома	1	http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm
7	Опасности на природе.	1	http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm