

19.12.2022

Тема:

День Героев Отечества

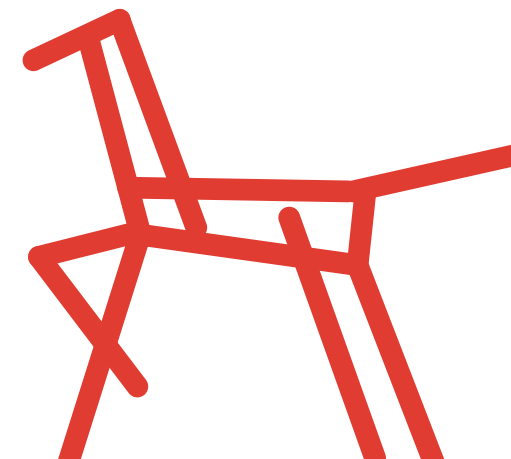
3-4 класс

все видеоматериалы доступны по ссылке

<https://disk.yandex.ru/d/ZwfWSjWNxcVpzw>



**МАТЕРИАЛЫ
ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ РАО**

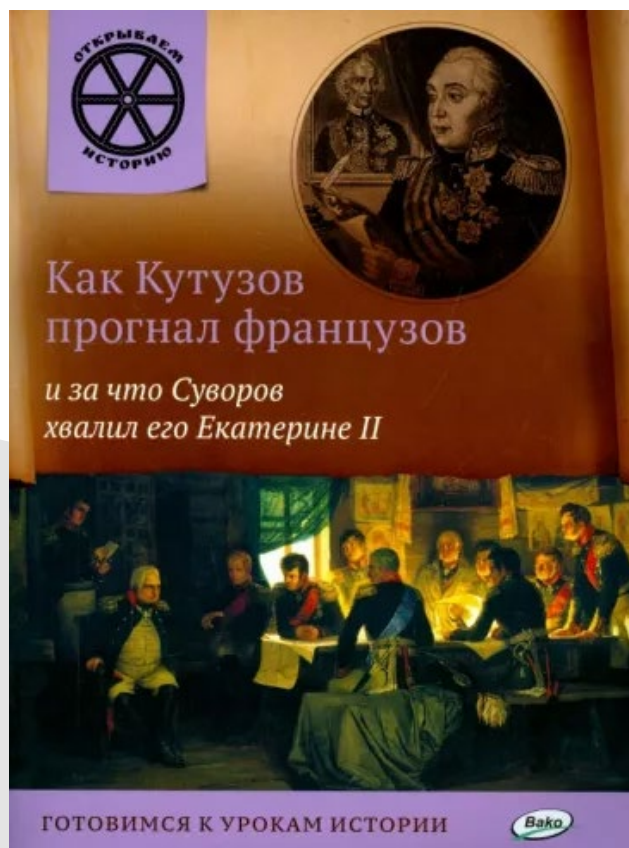


КНИГИ

В. Владимиров

«Как Кутузов прогнал французов и за что Суворов хвалил его Екатерине II», 6+

Вако, 2016, 48с.



Эта красочная книга – одна из книг уникального проекта, созданного специально для детей. В одной серии собраны все значимые эпохи и события российской и мировой истории. Именно из этой книги мы узнаем, за что императрица Екатерина II ценила Кутузова, почему великого полководца прозвали Кофейником, как Кутузову удалось победить самую сильную армию мира.

Книга показывает пример жизни сильной и ответственной личности, развивает патриотизм, обогащает общую историческую картину мира.

Вопросы для обсуждения:

- Какие решения и поступки привели Кутузова к признанию его великим полководцем? Какие качества помогали ему на жизненном пути?
- Какой из фактов о полководце показался тебе самым удивительным и интересным?
- Чему нас учит пример генерала Кутузова?

КНИГИ

Ольга Колпакова «Александр Невский», 6+

Качели, 2018, 24с.



Книга повествует о жизни и пути князя Александра Невского. Князь родился в 1221 году в княжеской семье в Переславле-Залесском, в то время Русь ещё не была единой. У каждого князя была своя земля и своя столица. Впервые Александр попробовал княжить, когда ему было около восьми лет и отец оставил их с братом в Новгороде. Четырнадцатилетним подростком княжич отправился в первый поход на немецких рыцарей к Балтийскому морю. А в 1236 году начал управлять Новгородом самостоятельно. Так начинается история князя Александра Ярославича.

Вопросы для обсуждения:

- Как ты думаешь, почему Александр Невский вырос таким стойким и смелым? С кого он брал пример?
- Какие качества помогали Александру в его битвах?
- Кто ещё из героев книги подаёт пример сильного духом человека?

КНИГИ

Юрий Лубченков «Русские полководцы», 6+

энциклопедия, Белый город, 2009, 48с.



Книга посвящена описанию событий жизни и деяний великих русских полководцев. Издание наполнено множеством наглядных красочных картинок, которые вкупе с увлекательным повествованием легко заинтересуют ребёнка материалом, значительно обогатят историческую картину мира и привьют интерес к жизни великих деятелей нашей сильной страны.

Вопросы для обсуждения:

- История какого из полководцев тебя заинтересовала больше всего? Почему?
- С какого из деятелей тебе было бы приятно взять пример? В чем? Какие качества для этого нужно развивать в себе?
- Что объединяет истории всех героев? Давай порассуждаем над ЭТИМ.

КНИГИ

Валентин Катаев «Сын полка» 6+

повесть, АСТ, 2015, 256с.



Героя повести зовут Ваня Солнцев. В годы Великой Отечественной войны он осиротел, потерял всех близких и три года скитался в лесах. Встретившие его солдаты приняли Ваню в свою часть, а для командира он стал названным сыном. Книгу стоит читать в память о войне, о подвиге дедов и прадедов. А можно почитать с другого ракурса: насколько разным может быть детство – и обсудить с детьми тему взаимоотношений, благодарности и ответственности.

Вопросы для обсуждения:

- Как ты думаешь, что послужило причиной усыновления Вани командиром?
- Какие качества помогли Ване выжить до встречи с солдатами?
- Какой эпизод из книги поразил тебя больше всего? Почему?
- Не имея почти ничего, ни удобств, ни развлечений, люди умудрялись проживать счастливые моменты и обретали родных и дорогих сердцу людей в самые нелёгкие времена. Как ты думаешь, какое качество им в этом помогало? (Благодарность). Как это качество можно развивать в себе?

МУЛЬТФИЛЬМЫ

М/ф «Василёк», 1973, 0+

короткометражный, 10 мин., реж. Стелла Аристакесова



Великая Отечественная война давно окончена, но память о ней живёт. В деревне мальчик Василёк видится с разными сверстниками, но каждый из них сильно отличается от героя: у всех есть дедушки. Как хотелось бы и Васильку, чтобы его дедушка был рядом! Слушая тоскующую по погибшему мужу бабушку, Василёк седлает своего жеребёнка и пускается в путь. Он хочет найти дедушку, ведь где-то тот есть, правда? И путь мальчика увенчался успехом, ведь он понял: теперь дедушка живёт в его, Василька, делах и поступках.

Вопросы для обсуждения:

- Как ты думаешь, что значат слова «помни свои корни»? Как это – помнить свои корни? Знаешь ли ты что-то о жизни своих предков?
- Как Василёк может брать пример с дедушки? В каких жизненных ситуациях ему может это пригодиться?
- Подумай, возможно, ты тоже можешь взять пример с кого-то из своих предков? Что это за человек? Какими качествами он обладал? Какие его качества ты возьмёшь за пример?

МУЛЬТФИЛЬМЫ

М/ф «Солдатская лампа», 1984, 0+

короткометражный, 7 мин., реж. Кирилл Малянтович



В мультфильме мы посмотрим на память о Великой Отечественной войне взглядом мальчика-октябрёнка. Вместе с одноклассниками герой готовится к празднованию 9 мая, в школу ему предстоит принести что-то памятное с войны, в которой участвовал его дедушка. Для этого герой отправляется к бабушке. Бабушка поведала внуку интересный рассказ о судьбе деда и подарила памятные сувениры о нём.

Вопросы для обсуждения:

- Как ты думаешь, что значат слова «помни свои корни»? Как это – помнить свои корни? Знаешь ли ты что-то о жизни своих предков?
- Как юный октябрёнок может брать пример с дедушки? В каких жизненных ситуациях ему может это пригодиться?
- Через вещь мы можем прикоснуться к чужому опыту, почувствовать сквозь время события и атмосферу давних дней, как это было у ребят с лампой. Что такое памятные вещи? Для чего они нужны?

ФИЛЬМЫ

«Суворов. Великое путешествие», 2022, 6+

мультипликационный художественный фильм, 82 мин., реж. Борис Чертков



Прекрасная история, в которой сказка и историческая правда переплетаются в увлекательный сюжет. И про любовь, и про верность, и про честность, и про защиту Родины, преданность стране рассказывается в фильме. И все эти важные темы – в сопровождении прекрасной музыки и запоминающихся мелодий. Герои и их подвиги не оставят равнодушными и юных, и взрослых зрителей...

Вопросы для обсуждения:

- Что тебе понравилось в личности Александра Васильевича Суворова? Хотелось бы быть на него похожим? А что ты можешь для этого сделать уже сейчас? (Подсказка: вспомни первые кадры, где появляется Суворов. Что он делает? Чем занят?)
- В фильме говорят, что героем может стать каждый, если им движет любовь. Понятно, зачем герою нужна смелость. А зачем герою любовь?
- Про смелость Суворова, Гриши, Сони, солдат русской армии вопросов не возникает. Но, может быть, в фильме есть ещё один удивительно смелый герой? Кто это?
- Почему в самом финале фильма А. В. Суворов назвался отцом Гриши?
- Сможешь продолжить и закончить фразы из фильма?
 - «Мы – русские! С нами...»
 - «Сам погибай, а товарища...»
 - «Ошибку простят, а обман...»

КИНОУРОК

«Воин света», 6+

Кто такой – «Воин света»? Не на словах, а на деле показывает пример юный Степан для своих соседей по палате. Расстроенного и плачущего маленького Ренатика Стёпа увлекает разговором и успокаивает, а вредному Кириллу не спускает с рук то, что тот намусорил. Киноурок учит брать ответственность за свои поступки, не бояться отвечать за содеянное, показывает пример доброты и личностного роста.

Вопросы для обсуждения:

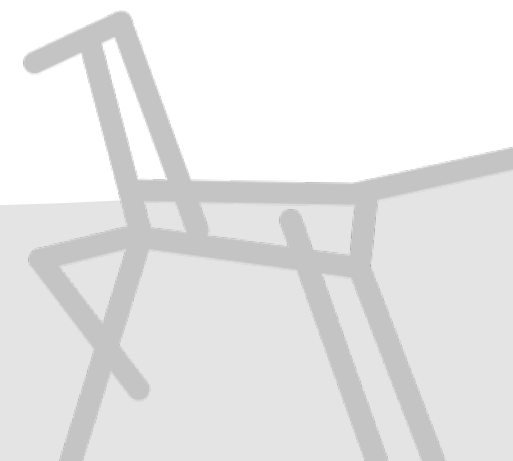
- Как ты понимаешь выражение «воин света»? Легко ли проходить испытания воина света, которые Степан предложил Ренатику? В чём сложность? В чём простота?
- Как ты думаешь, какие ещё испытания может проходить воин света?
- Какой урок прошёл Кирилл? Легко ли ему было пройти этот урок?



СМОТРЕТЬ



<https://kinouroki.org/voin-sveta>





институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**