

Название: Проект «Обучение с применением дистанционных образовательных технологий»

Автор: Демакова Иннокентьевна
Учитель 1 квалификационной категории
МОУ ИРМО «Столбовская НОШ»

1. Обоснования актуальности педагогического проекта :

Современная система образования в условиях эпидемиологической обстановки (новая короновирусная инфекция) вынуждена изменить подход к традиционному обучению, посредством внедрения инновационных методов. Одним из таких методов является обучение при помощи дистанционных технологий.

Обучение при помощи дистанционных технологий выражается в интерактивном взаимодействии между учителем и учащимися. Данный метод обрел значимую роль за счет гибкости, интерактивности и разнообразием форм: использование наглядных методов обучения, возможность выбора учебного предмета, нет ограничения по возрасту учащихся. На данный момент существует множество интернет ресурсов социальных мессенджеров для осуществления взаимодействия «учитель-ученик», «учитель-родитель».

2. Цель, задачи.

Цель проекта: выбор наиболее эффективного варианта взаимодействия в образовательном процессе между учителем и учеником, учителем и родителем с сохранением качества образования.

Задачи проекта:

1. Изучить образовательные платформы, предоставляющие возможность обучение при помощи дистанционных технологий.
2. Выбрать наиболее подходящий информационный ресурс для ведения дистанционного образовательного процесса.
3. Распределить виды работ по группам:

- А) изучение на образовательной платформе;
 - Б) изучение посредством мессенджеров.
5. Внедрить формы обучения при помощи дистанционных технологий в начальной школе (1-4 классы).
6. Проанализировать эффективность обучения при помощи дистанционных технологий в начальной школе для внедрения в образовательный процесс.

4. Механизмы реализации

В рамках проекта внедрения дистанционного образования для взаимодействия учителя и ученика были использованы следующие виды работ:

создание видеоуроков.

проведение уроков через мессенджер Viber

модель обучения «Перевернутый урок

«Виртуальный класс» на платформе Учи.ру.

Рекомендации:

Опыт работы на разных платформах показал, что самой эффективной и удобной является Учи.ру.

На сайте появились новые сервисы для обучения при помощи дистанционных технологий:

- Онлайн-уроки - готовые видеоуроки, на которых учителя разбирают сложные темы.
- «Виртуальный класс» - это сервис, в котором педагог может провести урок онлайн.
- «Задания от учителя» - ученики закрепляют знания, решая карточки, а результаты проверяются автоматически.
- «Проверка знаний» - сервис, который позволяет создавать проверочные работы по русскому языку и математике из готовых подборок заданий.
- Для общения с классом, проведения онлайн уроков использовали сервис «Виртуальный класс».

При проведении уроков в «Виртуальном классе» учитель формирует расписание, указывая время и название урока.

Во время урока есть возможность подключить презентацию по определенной теме (в формате pdf). В некоторых случаях можно работать с помощью чата. В видеоконференциях присутствует обратная связь, ребенок может поднять руку, давать устные ответы, использовать «указку». Поэтому общение в рамках виртуального урока строить легко и удобно. Микрофон и камера на уроке работает только у того ученика, которого вызвал учитель. Это помогает соблюдать дисциплину, однако часто не хватает при общении детских глаз, которые выражают внимание, понимание или непонимание материала. Невозможна так же групповая и парная работа. Поэтому «Виртуальный урок» можно рассматривать только как вынужденную временную форму проведения урока.

Кроме виртуального класса мной активно использовались сервисы «Задание от учителя» и «Проверка знаний». Они дают возможность легко и быстро отработать определенную тему и провести дистанционно самостоятельную или контрольную работу с целью актуализации знаний учащихся и восполнения пробелов.

«Задания от учителя» формируются учителем из общей базы карточек. Задания можно формировать для всего класса или индивидуально для каждого ученика. При формировании задания учитель указывает срок, отведенный на выполнение карточек. После завершения задания учитель имеет возможность видеть, какие задания были выполнены без ошибок, а для каких потребовалось две и более попыток.

Платформа Учи.ру дает детям возможность учиться удалённо, чтобы не забыть пройденные темы и наверстать пропущенное.