

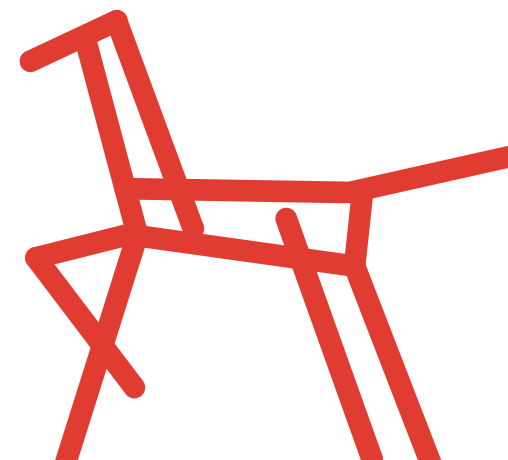
26.12.2022

Тема:

**Новый год. Семейные
праздники и мечты.**

1-2 класс

МАТЕРИАЛЫ
ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ РАО



КНИГИ

Валентина Дёгтева «Йети, дети, Дед Мороз. Новогодняя перепутаница», 0+
Сказка, Манн, Иванов и Фербер, 2021, 38 с.



Динамичная новогодняя сказка повествует о неожиданной встрече отшельника йети с главным волшебником – Дедушкой Морозом Снежинкиным, правда ещё новеньким в своём ремесле. Снежинкин буквально кубарем скатился одинокому йети почти под порог. Пришлось приютить Дедушку вместе с его чихающим оленем, а потом и вовсе новогоднюю работу за него выполнить. Снежинкин тем временем тоже без дела не сидел, забавлял да воспитывал младших братьев йети – пятерых пушистых колобков. Ну а сам йети, побывав на детском утреннике, понял, что праздники он теперь любит, и сердце у него не только снежное, но и нежное... Сказка учит всегда приходить на помощь, показывает пример товарищества и взаимовыручки, развивает воображение и заряжает новогодним настроением!

Вопросы для обсуждения:

- У йети в доме всё разложено по своим местам. Вспомни, какая снедь лежала у него на верхней, средней и нижней полках. Как порядок вокруг влияет на наше настроение? Давай порассуждаем на эту тему.
- Йети специально построил дом на краю света, спрятался от возможностей и встреч. Но что он понял про себя в конце книги?
- Йети никогда не пробовал подготавливать и дарить подарки, но как подошёл к делу, несмотря на отсутствие опыта? (Ответственно, смело). Какими качествами обладает йети? В чем ты хотел/а бы взять с него пример?
- Какие чувства испытывал йети на детском утреннике в начале праздника, в середине и в конце? Какое богатство он приобрёл в этот день для себя? (Друзья, доброе отношение, новый опыт).

КНИГИ

Валентина Дёгтева «Йети, камера, мотор! Новогодняя киносказка с трюками и спецэффектами», 0+ сказка, Манн, Иванов и Фербер, 2022, 48 с.



Продолжение волшебной истории о жизни снежного человека. Йети так пришлись по нраву новогодние забавы, что по возвращении домой он устроил младшим братьям-йетенятам самый настоящий парк аттракционов. Весь год они строили горки, крепости и гигантские фигуры из снега, веселились и радовались новым забавам. Тем временем слава об удивительном йети дошла до знаменитого, но не очень честного режиссёра Петтардо Конфетти, и он немедленно загорелся идеей снять про снежного человека новогодний фильм. На съёмках же и вовсе всё смешалось. Например, вместо новогоднего блокбастера получилась уморительная картина «Йети в балете». Сказка развивает воображение, учит отвечать за свои слова и поступки, показывает, что несмотря ни на что важно смело пробовать новое, интересное и творческое.

Вопросы для обсуждения:

- Йети делал снежные фигуры, горки и крепости любимой лопатой. Почему она стала любимой? Скажи, какие предметы, связанные с твоими увлечениями, тоже стали для тебя любимыми? Почему так происходит?
- Чем задобрил режиссёр йети? Как это называется? (Подкуп). Давай порассуждаем, в чём нечестность такого поведения со стороны Петтардо? В чём опасность соглашаться не из желания, а из-за подкупа? Давай порассуждаем об этом.
- Знаешь пословицу «Если жизнь дала тебе лимоны, сделай из них лимонад»? Как Петтардо «сделал лимонад» в сложившихся обстоятельствах?

КНИГИ

Ольга Фадеева «Мне письмо! Новогодние приключения в Великом Устюге», 6+

Сказка, Речь, 2018, 64 с.



Удивительная сказочная история приключилась с Егором в Великом Устюге, на родине Деда Мороза, где мальчик гостил у бабушки. «Худший Новый Год в истории!» – думал с обидой Егор, ведь родители волею судьбы оказались далеко. Но однажды Егор знакомится с удивительной девочкой по имени Ёшечка. Ёшечка – одна из почтуль, которые относят письма детям. Почтуля «А» отвечает за Арин, Алис; «Б» – за Борисов и Богданов... Ну а скучающая Ёшечка сидит без работы. Однажды Егор и Ёшечка находят обронённые кем-то письма, отправленные Деду Морозу, и решаются отнести их по адресу. С этого начинаются их приключения!

Сказка показывает пример, что если делать доброе дело, то весь мир станет тебе помогать. А ещё – что творить чудеса можем мы сами.

Вопросы для обсуждения:

- Дедушка Мороз сказал, что волшебником может стать каждый. Какие чудеса можно сделать самим?
- Какой из сказочных героев тебе понравился больше других (белый медведь, Пух-Перо, Переполох и т. д.)?
- Поначалу, как бабушка ни выгоняла внука на улицу, Егор оставался дома грустить. Но стоило ему сделать выбор в пользу другого настроения, как жизнь тут же подарила мальчику друга и интересные дела. Давай порассуждаем, как наш настрой влияет на события нашей жизни?
- Ёшечка попросила у Дедушки Мороза не для себя, а для почтуль праздник. Как эта просьба характеризует храбрую почтулю? Какими качествами обладает Ёшечка? Хотел бы ты иметь такого друга?
- Чему нас учит пример Егора?
- Ёшечка наконец получила письмо, её мечта сбылась. Ну а какая мечта сбылась у Егора?

КНИГИ

Наталья Песочинская «Подарок для Деда Мороза», 0+

сказка, Нигма, 2021, 48 с.



Уютная, наполненная зимним волшебством и добротой сказка, повествует о том, как маленький Лисёнок и его семья смогли сделать праздник для того, кто обычно сам создаёт его для других – для Дедушки Мороза. Однажды Лисёнку пришла в голову шокирующая мысль: «А как же Дед Мороз без подарка?! Ведь он одаривает всех, но кто порадует его?» Посоветовавшись с родителями, Лисёнок решил подарить Дедушке настоящее чудо – времена года. Весь год готовился малыш вместе с семьёй и друзьями, собирал гербарий, сушил душистые летние травы, а папа его тем временем смастерил крепкий красивый мешок. Как же счастлив и растроган был Дед Мороз, обнаружив такой волшебный сюрприз под ёлкой! А Лисёнок с удивлением и радостью узнал, что теперь он тоже настоящий волшебник. Сказка воспитывает доброту сердца и развивает фантазию, учит быть внимательным и творческим, показывает пример успешной командной работы.

Вопросы для обсуждения:

- Какой интересный подарок решил сделать Лисёнок Дедушке! Почему именно такой подарок? В чём его ценность для Дедушки Мороза?
- Говорят: «Пример заразителен». О чём эта фраза? Как в сказке пример Лисёнка повлиял на окружающих?
- Какие чувства испытывали те, кто готовил подарок?
- Какие чувства испытал Дед Мороз, когда получил подарок? Отчего он плакал?
- Почему Лисёнок тоже волшебник? Кто такой волшебник? Какими качествами он обладает?

КНИГИ

Наталья Евдокимова «Время новогодних открыток», 6+

сказочная повесть, Пять четвертей, 2022, 192 с.



Чудесная, добрая книга, полная веры в чудеса и простого человеческого добра. Трогательная история Мики повествует о неожиданном повороте судьбы. Можно ли из неприметного и нерешительного подростка превратиться в знаменитость всего за месяц? А сделать незнакомых людей капельку счастливее и даже спасти кому-то жизнь? Непредвиденные каникулы в декабре оказались для Мики серьёзным испытанием. Как победить скуку?

Девочка решает: сейчас или никогда – она станет нужной людям и подарит всем окружающим настоящий праздник. Тут, конечно, не обходится без удивительных знакомств и волшебства. Ведь это Новый год!

Книга учит отзывчивости, смелости, развивает доброту сердца,

Вопросы для обсуждения:

- Мика отважилась позвонить по незнакомому номеру, с этого выхода из зоны комфорта началось удивительное приключение. Как ты думаешь, почему столько добра получилось из одного поступка, одного решения именно Мики? Чем она отличается от других?
- Какие волшебные новогодние традиции можно придумать ещё?
- Какой момент в книге тебя растрогал больше всего? Почему?

КНИГИ

Сергей Иванов «Зимняя девочка», 6+

сборник рассказов и повесть, Издательский дом Мещерякова, 2017, 176 с.



12 рассказов о природе наполнены любовью и бережным отношением к окружающему миру, заряжают уютом, теплотой и хорошим настроением. Вторая половина книги отведена под повесть «Зимняя девочка». Это современное прочтение старинной славянской сказки о Снегурочке. Современную Снегурочку зовут Таня, её нашла и приютила у себя добрая женщина. Однако вскоре мы узнаем, что не всегда чрезмерные проявления внимания и радушие приносят добро: необычная девочка, имеющая волшебные способности к полету и управлению силами природы, может «растаять» от навязчивого людского внимания. Эта повесть-сказка почти полностью повторяет сюжет «Снегурочки», передаёт всю мудрость и трогательность первоисточника. Книга помогает задуматься над такими понятиями, как «мера», «уважение», «любовь», «личные границы», а также вспомнить, что чудеса происходят вокруг нас, и не всегда они связаны с волшебством.

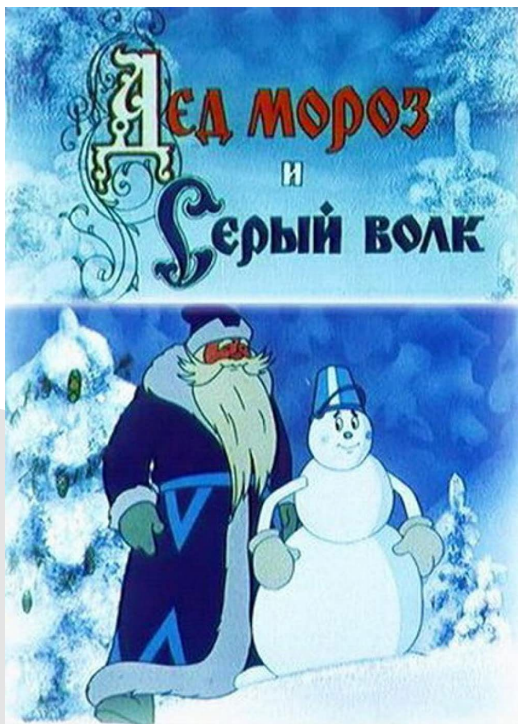
Вопросы для обсуждения:

- Какими из волшебных способностей Тани тебе хотелось бы обладать? Почему?
- Какими человеческими качествами Таня обладала сама по себе, без волшебства? В чём с неё можно и нужно брать пример?
- «Жизнь дана на добрые дела». Как эта пословица иллюстрирует повесть?
- Таня не боялась быть такой, какая есть, сдать украденную другими книгу в библиотеку, прийти на помощь тому, кому это нужно. Стеснительно ли тебе совершать честные и добрые поступки или легко? В каких ситуациях это может быть стеснительно? А в каких легко? Как тренировать лёгкость совершения добрых дел?

МУЛЬТФИЛЬМЫ

«Дед Мороз и Серый волк», 1978, 0+

детская новогодняя сказка, 17:00, реж. Витольд Бордзиловский



Атмосферная советская короткометражка повествует об истории, приключившейся в канун Нового года. Звери и птицы – в ожидании праздника, Дедушка Мороз и Снеговик вовсю готовятся порадовать ребяток подарками. Тем временем хитрая Ворона и Серый Волк замышляют недоброе: они проникают в терем Деда Мороза, злая птица выманивает дедушку, а Волк в это время крадёт все подарки. Пока Дед Мороз на лыжах возвращается к дому, Волк успевает надеться в его костюм, надеть бороду и поехать со Снеговиком на грузовике напрямик к зайцам. Как же были рады дети, когда к ним пришёл добрый Дед! Мальчишки-зайчишки радостно кинулись к огромному мешку... И оказались в плену у Волка. Спаслась только лапочка-дочка, спрятавшаяся от подозрительного Деда под печкой. Родители-зайцы, узнав от крошки о случившемся, вместе с Дедом Морозом собирают всех лесных зверей и спасают зайчат.

Сказка учит быть осмотрительным, показывает пример взаимовыручки и смелости. А также заряжает новогодним настроением и теплотой семейного праздника.

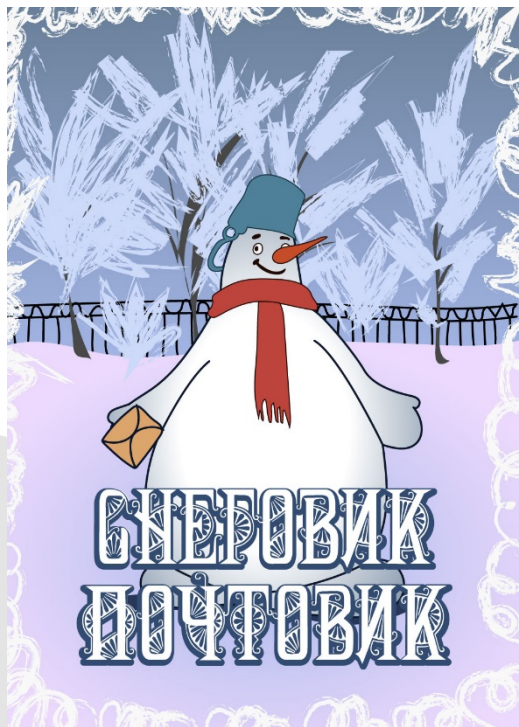
Вопросы для обсуждения:

- Лапочка-дочка единственная послушалась маму и папу, что помогло избежать беды. В каких ситуациях важно беспрекословно слушаться родителей?
- Чему нас учит эта сказка?
- Какое настроение осталось после мультфильма? Давай выберем одну из игрушек с новогодней ёлки, показанной в мультфильме, и попробуем её смастерить.

МУЛЬТФИЛЬМЫ

«Снеговик-почтовик», 1955, 0+

детская новогодняя сказка, 18:32, реж. Леонид Амальрик



Предновогодние приключения Снеговика, несущего важное письмо Деду Морозу. Какой Новый год без красавицы-ёлки? Ребята решают написать волшебнику письмо и попросить прислать им пушистую праздничную ёлку. Дети придумывают слепить Снеговика, который отнесёт письмо в зачарованный лес. И вот часы бьют полночь, посланник оживает и отправляется в путь в сопровождении щенка по кличке Дружок. На пути приятелей ждёт множество приключений: прознав о важной миссии Снеговика, филин, лиса и волк всячески пытаются ему помешать. Однако находится и добрый зверь – медведь, который помогает гонцам добраться до усадьбы Деда Мороза и отдать письмо адресату. Наступает утро. Что же видят малыши во дворе? Сказка учит нас тому, что мечты сбываются, что важно верить в чудеса и уметь дружить.

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества помогли Снеговика и щенку добраться до Дедушки Мороза? Почему они не сдавались?
- Для того чтобы обрести ёлку, ребята потрудились. Слепив Снеговика, они приложили усилия. Для каких чудес в жизни мы тоже можем приложить усилия? (Нарядить ёлку, испечь пирог и т. д.)

МУЛЬТФИЛЬМЫ

«Зима в Простоквашино», 1984, 0+

детская новогодняя короткометражка, 15:39, реж. Владимир Попов



«Кабы не было зимы в городах и сёлах...» Знаменитая атмосферная новогодняя картина о приключениях Дяди Фёдора и его семьи. Близится Новый год, но всё идёт как-то наперекосяк. В Простоквашино друзья рассорились: Шарик купил себе на зиму кеды вместо валенок и мёрзнет на печи, Матроскин обозвал его балбесом, и теперь они не разговаривают. Тем временем в городе Дядя Федор с папой ремонтировали «Запорожец», ну а маме – маме совершенно всё надоело. Особенно её возмутило решение сына и мужа поехать отмечать Новый год в Простоквашино, проведать Шарика с Матроскиным, которые, к слову, в пылу раздора уже начали раздел имущества. Но в итоге всё заканчивается хорошо: там все и встретили Новый год, и даже мама на лыжах приехала!

Картина заряжает новогодним настроением, поддерживает веру в чудо, показывает пример любящей семьи, учит взаимопониманию и ответственности.

Вопросы для обсуждения:

- «Вашу маму и тут, и там показывают!» Почему мама вопреки всем обстоятельствам и своему первоначальному желанию всё-таки приехала к семье?
- Поездка в Простоквашино может стать доброй традицией для семьи Дяди Фёдора. Какие новогодние традиции есть у вас в семье? Какие ты хотел/а бы привнести?
- Какое настроение вызывает песня в конце мультфильма? О чём она? (О ценности самого холодного времени года, преимуществах зимы).

МУЛЬТФИЛЬМЫ

«Когда зажигаются ёлки», 1950, 0+

детская новогодняя сказка, 20:00, реж. Мстислав Пащенко



«Говорят, под Новый год что ни пожелается, всё всегда произойдет, всё всегда сбывается!»

Приближается Новый год, все дети мечтают о подарках. Девочка Люся звонит по телефону Деду Морозу и заказывает ему подарки для себя и своего брата Вани, с которого взяла слово, что тот победит свой страх и расскажет Дедушке Морозу стих. Дед Мороз спешит в город, чтобы поздравить маленьких детишек с чудесным зимним праздником, да вот неудача произошла – по дороге в лесу потерялись подарки: зайчик для девочки Люси и плюшевый мишка для Вани. Как же дети без подарков? Игрушкам страшно... Они решают сами найти дорогу и, преодолевая много препятствий, добираются до Снегурочки, которая отвозит их на чудо-санях к уже заждавшимся ребятишкам и приходит как раз вовремя.

Мультфильм учит взаимовыручке и настоящей дружбе, вере в чудо и волшебство.

Вопросы для обсуждения:

- Ваня победил свой страх и получил заветную награду от Дедушки Мороза. Что помогло ему справиться со страхом?
- Почему Люсе так важно было поддержать брата? О каких сестринских качествах это говорит?
- Какие качества помогли зайчику и мишке выбраться из передраги?

МУЛЬТФИЛЬМЫ

«Тимошкина ёлка», 1966, 6+

сказка, 08:30, реж. Владимир Дегтярёв



Это новогодняя сказка – рассказ о том, как строгий мальчик Тимошка наказал своего щенка, когда тот разбил шарик-игрушку для новогодней ёлки. Строгий маленький хозяин выгнал пёсика из избушки на мороз, а тот побежал искать луну, похожую на разбитый шарик – и потерялся. На помощь пришло волшебство Деда Мороза, который послал на поиски щенка Чучело и Снеговика. Те нашли пёсика и привели домой, а раскаявшийся Тимоша тут же подхватил маленького друга на руки.

Картина показывает хороший пример того, как надо относиться к друзьям, которые младше, слабее тебя, да ещё и менее ловкие... Надо ли наказывать, если проступок лёгкий, например разбит ёлочный шарик? И как можно за это наказать? Может быть, просто сделать выговор, или покачать головой, или поругать младшего? Но уж точно не стоит выгонять его на мороз, где он может подумать о чём-то своём, пойти в лес и заблудиться...

Весело и ненавязчиво маленькому зрителю рассказывают о том, как надо себя вести, если кто-то оказался неловким, разбил что-то ценное, о том, что нельзя наказывать «с ходу», не подумав, а то потом сильно пожалеешь...

Вопросы для обсуждения с детьми:

- Почему фильм называется «Тимошкина ёлка»?
- Почему щенок убежал от дома? Кто это видел? Надо ли было щенку убежать? Почему? Кто его напугал? Как мы поняли, что в лесу началась вьюга? Было ли в лесу холодно?
- Зачем Тимоша наказал щенка? И почему потом побежал на лыжах в лес? Ну а почему потом вернулся? А что он должен был сделать? Серьёзный ли мальчик сам Тимошка? Почему он в начале фильма съехал с горы вместе с щенком и ёлкой?
- Кто помог Тимоше снова обрести маленького друга? Зачем Дед Мороз это сделал? Кто ему помогал? Кого Дед Мороз оживил из ёлочных игрушек? А кто помог ему на улице (в лесу)?
- Можно или нет наказывать малышей за маленькие провинности? Надо обязательно подумать? А почему Дед Мороз оживил (сделал целым) стеклянный шарик, из-за которого всё случилось? Потому что это сказка? А может, Тимоше всё это приснилось?

МУЛЬТФИЛЬМЫ

«Щелкунчик», 1973, 0+

сказка, 26 мин., реж., Борис Степанцев



Эта новогодняя сказка – рассказ о том, как девушка Маша, убираясь под ёлкой, находит игрушку в виде солдата-Щелкунчика для орехов. Щелкунчик оживает и рассказывает ей грустную историю о своём проклятии и коварной королеве мышиного царства. Вдруг из пролома в стене появляется мышиный король о трёх головах. Он стал большим и страшным (или это Маша и Щелкунчик уменьшились и попали в его царство?), но и сам Щелкунчик вырос и возмужал, и готов дать бой ужасу из прошлого, защищая девушку. Он победит Мышиного короля, вернётся с Машей в её мир... Девушка заслужила своего сказочного принца, и мы верим, что он непременно появится у неё в жизни... А под ёлкой останутся только осколки игрушки. Важно, что рассказ идёт только через изображение и музыку П.И. Чайковского, что имеет огромное развивающее и воспитательное значение.

Вопросы для обсуждения с детьми:

- Кто такой Щелкунчик? Зачем была нужна такая игрушка, почему она в 19 веке висела на каждой ёлке (или стояла под ней)?
- А кто такая Маша? Почему вы так решили? Какие детали подсказали вам, что это за девушка и что она делает?
- Попробуйте коротко сказать, о чём этот фильм. Это сказка? Почему? Можем ли мы сказать это с самого начала мультфильма? Какие детали нам помогают?
- На что похожи первые кадры? Как это отражается потом в сюжете фильма?
- На героиню какой известной сказки похожа героиня этого мультфильма? Почему вы так решили? Что помогает нам понять это?
- Почему именно Щелкунчик должен победить злобного Мышиного Короля? Чем ему помогает Маша?
- Какая часть мультфильма вам больше всего понравилась? А где музыка была наиболее выразительной? Всё ли в сюжете было понятно? Нужны ли были вам в этом мультфильме слова? Почему?
- Знаете ли вы композитора, чья музыка прозвучала в этом мультфильме?

ФИЛЬМЫ

«Снегурочка», 1968, 6+

детский семейный фильм, 88 мин., реж., Павел Кадочников



В этом фильме раскрыта непривычная, совсем иная сторона всем знакомой сказки. Это экранизация пьесы А. Н. Островского. Фильм переносит нас в языческие времена, когда Солнце было богом. Зима подходит к концу и наступает весна. Снегурочка, дочка Деда Мороза и Весны, просит своих родителей дать ей разрешение пожить среди людей. Дед Мороз отпускает дочку, но предупреждает, что людские страсти могут её погубить. И вот среди весёлых хороводов влюблённых пар Снегурочка, красавица с ледяным сердцем, чувствует тоску и одиночество. Она не может ощутить всю радость жизни, лишённая умения любить. Ни один пригожий парень не может растопить лёд её сердца. Однако она придёт к матери-Весне, чтобы получить горячее сердце и испытать любовь. Фильм учит бережно и серьёзно относиться к своим и чужим чувствам.

Вопросы для обсуждения с детьми:

- Кто такая Снегурочка? Что вы о ней знаете? В каких сюжетах она встречается?
- Чем отличается от других героев эта Снегурочка? Почему? Какие детали помогают нам это понять?
- Кто такие Лель и Мизгирь? Какая между ними разница? Кому из них вы бы скорее всего поверили и почему?
- Почему Снегурочка – дочь Деда Мороза и Весны? Кто они такие? Что должна бы делать их дочь?
- Что такое «холодное сердце» Снегурочки? Объясните свои выводы.
- Кто такие берендеи? Как они живут? Чего хотят? Понимает ли их Снегурочка? А они понимают ли её? Сможет ли она выжить среди них? Почему?
- Какие ещё новогодние сказки – фильмы и мультфильмы – вам знакомы?
- Почему в Новый год и Рождество люди любят смотреть сказки?

Подписан был приказ однажды –
Разговор ввести о важном.

Наши семьи (и все это знают)
Ценностей много объединяет.
И очень любит русский народ
Традиции наши под Новый год.
Они направлены на сближение,
На семейное единение,
Они с собой радость встречи ведут
И общее дело в Новом году.

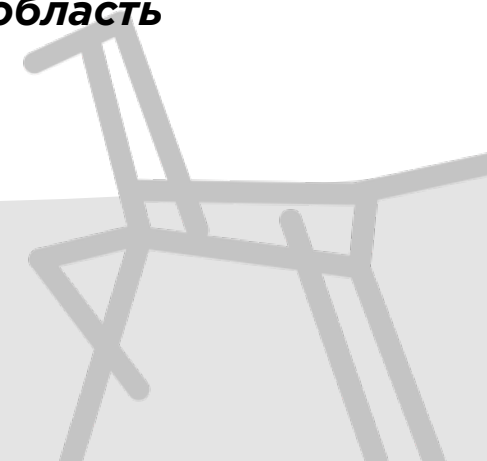
И в марте год новый люди встречали,
С приходом весны его отмечали,
И праздновали в сентябре хорошо,
Когда сбор урожая был завершён,
Сейчас новый год в календаре
У нас начинается в январе.

А разница есть, когда года начало?
Главное – чтобы семья крепче стала!
Общие планы, игры и шутки,
Такие родные сближенья минутки!

У всех – фейерверки, с игрушками ёлка,
У снеговика – большая метёлка,
Общие блюда за дружным столом,
Итоги за год, план на «потом»...

Семья – это сила. Чем крепче она,
Тем крепче в целом вся наша страна!

**Автор: Алла Несерина,
г. Волжский, Волгоградская область**





институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**