**ПЛАН РАБОТЫ**

**Наставника**

**с молодым специалистом**

**на 2020-2021 учебный год**

 (1год работы)

**Цель –**развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание |
|  | **Сентябрь** |
| 1 | Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в школе |
| 2 | Изучение инструктивно – методических писем по предметам |
| 3 | Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование) |
| 4 | Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию |
|  | **Октябрь** |
| 1 | Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков |
| 2 | Разработка олимпиадных заданий. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде |
| 3 | Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся |
| 4 | Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти |
|  | **Ноябрь** |
| 1 | Участие в работе Ассоциации учителей начальных классов. Знакомство с опытом работы учителей в школах района |
| 2 | Консультации по работе с документацией (классными журналами, тетрадями и дневниками учащихся) |
| 3 | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи |
| 4 | Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока |
|  | **Декабрь** |
| 1 | Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей) |
| 2 | Практическая работа по составлению текстов контрольных работ, отбору заданий для самостоятельных работ |
| 3 | Собеседование по организации внеклассной работы  |
| 4 | Обсуждение новинок методической литературы  |
|  | **Январь** |
| 1 | Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока |
| 2 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи |
| 3 | Консультация по выполнению требований к объему и характеру домашних заданий |
| 4 | Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования |
|  | **Февраль** |
| 1 | Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности |
| 2 | Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций |
| 3 | Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника |
| 4 | Оказание помощи в работе по самообразованию |
|  | **Март** |
| 1 | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала |
| 2 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи |
| 3 | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе |
|  | **Апрель** |
| 1 | Формы контроля знаний |
| 2 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи |
| 3 | Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе |
| 4 | Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций |
|  | **Май** |
| 1 | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания» |
|  | Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся |
| 3 | Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов |